

CONTEÚDOS	
GRUPO I 03 de maio de 2018 (quinta-feira)	GRUPO II 04 de maio de 2018 (sexta-feira)
Língua Portuguesa – Interpretação de texto. Questões referentes aos livros de leitura obrigatória do 1º trimestre. Encontro vocálico, encontro consonantal, dígrafo, divisão silábica, oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e acentuação.	Artes - O que é espaço; Ponto e linha; Pontilhismo; Impressionismo; Tipos de desenho; Abstracionismo; Bidimensional e tridimensional; O que é desenho; Desenho preparatório; Planos e perspectiva; Construção da perspectiva; Renascimento; Barroco.
Matemática – Problemas envolvendo as 4 operações; Potenciação; Raiz quadrada; Expressões numéricas; Divisores e múltiplos nos números naturais; Número primo.	Ciências – Cap. 03: A estrutura do planeta Terra. Cap. 04: Recursos naturais do planeta Terra. Cap. 05: O solo e suas características.
Inglês – Simple presente, demonstrative pronouns, possessive adjective, subject pronouns, verb to be, articles (A/AN)	Geografia - Paisagem, lugar, território, espaço geográfico, noções de cartografia, orientação, tipos de mapas, escala, coordenada geográficas e fuso horário.
	História – Pré-história

Observações:

- A avaliação globalizada tem como tema os livros de leitura obrigatória.
- Nos dias 03 e 04 de maio, os alunos poderão sair às 10h45 (matutino) ou às 16h45 (vespertino), desde que tenham a autorização (abaixo) devidamente assinada pelo responsável.
- Os alunos deverão estar uniformizados, trazer apenas o material necessário para responder as avaliações e o seu lanche. Os que desejarem comprar seu lanche na lanchonete deverão fazê-lo no início do horário.

✂



AUTORIZAÇÃO

Eu, _____, responsável pelo aluno(a) _____ do 6º ano A, autorizo meu(minha) filho(a) a sair às 10h45 (matutino) ou às 16h45 (vespertino) nos dias 03 e 04 de maio de 2018, após o término da avaliação globalizada.

Assinatura do responsável

ESTE DOCUMENTO NÃO AUTORIZA O ALUNO A SAIR SOZINHO DA ESCOLA. PARA ISSO, ELE PRECISA TER A CARTEIRINHA DE LIBERAÇÃO FEITA NA SECRETARIA.