

Concurso de Bolsas

Prova para ingressar no 9º ano



“O que não tem solução virando a página, tem solução mudando o livro.”

2024 - 2025

Parte 1 - Matemática

1. Sabendo que o valor de 5^7 é 78 125, qual o resultado de 5^8 ?

- a. 156 250
- b. 390 625
- c. 234 375
- d. 312 500

2. Em um sítio há 12 árvores. Cada árvore possui 12 galhos e em cada galho tem 12 maçãs. Quantas maçãs existem no sítio?

- a. 144
- b. 1224
- c. 1564
- d. 1728

3. O valor da expressão $20 \cdot x \cdot 3 + 2 \cdot x \cdot 2 \cdot y \cdot 5$, para $x = -4$ e $y = 2$ é:

- a. 256
- b. -400
- c. 400
- d. -256

4. (IFSC - 2018) Analise as afirmações seguintes:

I. $-5^2 - \sqrt{16} \cdot (-10) \div (\sqrt{5})^2 = -17$

II. $35 \div (3 + \sqrt{81} - 23 + 1) \times 2 = 10$

III. Efetuando-se $(3 + \sqrt{5})(3 - \sqrt{5})$, obtém-se um número múltiplo de 2.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a. Todas são verdadeiras.
- b. Apenas I e III são verdadeiras.
- c. Todas são falsas.
- d. Apenas uma das afirmações é verdadeira.

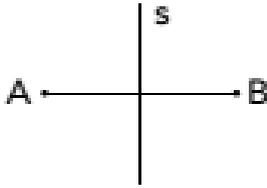
5. (IFCE - 2017) Aproximando os valores de $\sqrt{5}$ e $\sqrt{3}$ até a segunda casa decimal, obtemos 2,23 e 1,73, respectivamente. Aproximando o valor

de $\frac{1}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$ até a segunda casa decimal, obtemos:

- a. 1,98.
- b. 0,96.
- c. 3,96.
- d. 0,25.

Rascunho

6. (UERJ-2017) Considerando o conceito de simetria, observe o desenho abaixo:



Os pontos A e B são simétricos em relação à reta s, quando s é a mediatriz do segmento AB. Observe este novo desenho:

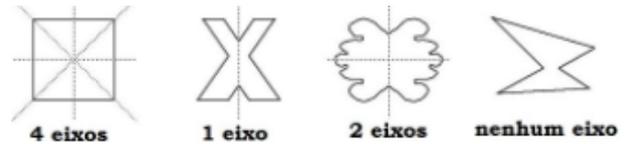


Em relação à reta s, a imagem simétrica da letra R apresentada no desenho é:

- a.
- b.
- c.
- d.

Rascunho

7. (OBRL- fase 1 -2017) Em geometria, o eixo de simetria é uma linha imaginária que divide uma figura em duas partes simétricas, isto é, em duas partes exatamente iguais. Podemos encontrar eixo de simetria em várias coisas ao nosso redor, mas preste atenção: os dois lados devem ser exatamente iguais, ponto a ponto, na cor, no tamanho e na forma. Se não forem, aí a figura vai ser considerada assimétrica.



Podemos ainda classificar quanto ao número de eixos de simetria, sendo simetria bilateral (apenas um eixo de simetria) ou ainda de simetria radial (em que existem diversos eixos de simetria).

Determine a figura geométrica plana abaixo que possui simetria bilateral.

- a.
- b.
- c.
- d. Nenhuma das alternativas

Rascunho

8. (UEM PR/2016) Com base em conhecimentos de Geometria Plana, assinale o que for correto.

01. O quadrado do comprimento do lado maior de um triângulo só é igual à soma dos quadrados dos comprimentos dos demais lados se o ângulo interno oposto ao maior lado é reto.

02. Todo quadrilátero no qual as medidas de todos os lados são as mesmas é um quadrado.

04. A soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é igual a 360 graus.

08. Todo quadrilátero que é um retângulo é, também, um paralelogramo.

16. Em todo triângulo, a soma dos comprimentos de dois lados é sempre maior do que o comprimento do lado restante.

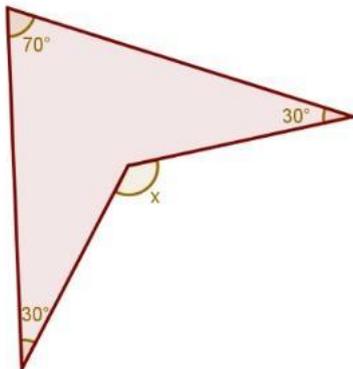
a. A soma dos itens correspondentes às questões erradas é 10.

b. A soma dos itens correspondentes às questões corretas é 25.

c. A soma dos itens correspondentes às questões corretas é 22.

d. A soma dos itens correspondentes às questões corretas é 23.

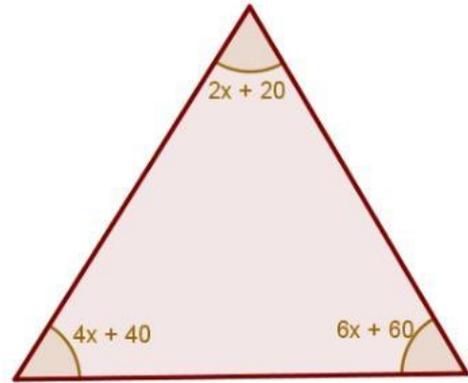
9. Qual é a medida do ângulo representado por x na figura a seguir?



- a. 80°
- b. 100°
- c. 50°
- d. 130°

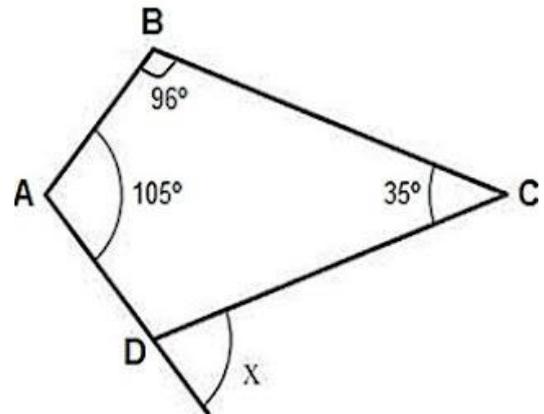
Rascunho

10. Qual é o valor de x no triângulo a seguir?



- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 12

11. Observe o quadrilátero abaixo.

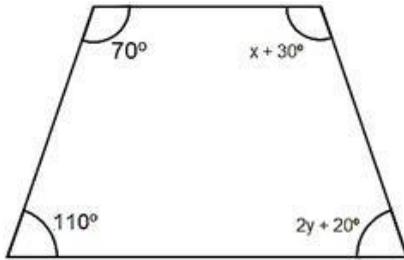


Se os ângulos internos $\hat{A} = 105^\circ$, $B = 96^\circ$ e $C = 35^\circ$, então, a medida do ângulo externo X vale:

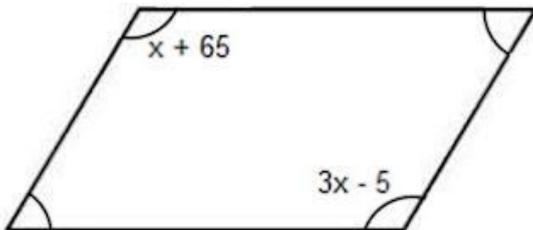
- a. 124° .
- b. 84° .
- c. 66° .
- d. 56° .

Rascunho

12. O quadrilátero a seguir é um trapézio isósceles. Nele, os valores de x e y são, respectivamente:

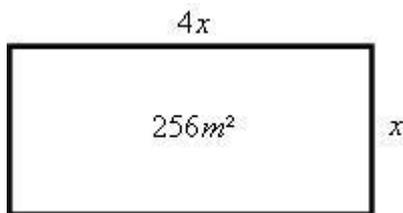


- a. 30° e 45° .
b. 40° e 45° .
c. 45° e 40° .
d. 30° e 90° .
13. Em um paralelogramo, os ângulos internos opostos são congruentes.



Aplicando essa propriedade, pode-se afirmar que a medida do menor ângulo do paralelogramo da figura vale:

- a. 35° .
b. 65° .
c. 80° .
d. 100° .
14. Um retângulo possui a medida de seu lado maior igual ao quádruplo do lado menor, e área medindo 256 m^2 . Determine a medida de seus lados.



- a. 32m e 8m
b. 16m e 16m
c. 10m e 26m
d. Nenhuma das alternativas

15. "(Enem/2011) Uma escola tem um terreno vazio no formato retangular cujo perímetro é de 40 m, onde se pretende realizar uma única construção que aproveite o máximo de área possível. Após a análise realizada por um engenheiro, este concluiu que, para atingir o máximo de área do terreno com uma única construção, a obra ideal seria:

- a. um banheiro com 8 m^2 .
b. uma sala de aula com 16 m^2 .
c. um auditório com 36 m^2 .
d. um pátio com 100 m^2 .

16. Uma loja de eletrônicos está fazendo uma promoção em que o preço de um smartphone é reduzido a cada semana. O preço inicial do smartphone é de R\$ 800,00, e a cada semana o preço é reduzido em R\$ 50,00. Se x representa o número de semanas e y o preço do smartphone em reais, qual equação do primeiro grau representa essa situação?

- a. $Y = 50x + 800$
b. $Y = 800x - 50$
c. $Y = 50x - 800$
d. $Y = 800x + 50$

Rascunho

17. Um pacote do biscoito Saboroso custa R\$ 1,25. Se João comprou N pacotes desse biscoito gastando R\$ 13,75, o valor de N é igual a:

- a. 11
- b. 12
- c. 13
- d. 14

18. (IFSC - 2018) Considere a equação

$$\frac{3x}{4} = 2x + 5$$

, e assinale a alternativa CORRETA.

- a. É uma função do primeiro grau, sua solução é $= -1$ e seu conjunto solução é $= \{-1\}$.
- b. É uma equação racional, sua solução é $= -4$ e seu conjunto solução é $= \{-4\}$.
- c. É uma equação do segundo grau, sua solução é $= -4$ e seu conjunto solução é $= \{-4\}$.
- d. É uma equação do primeiro grau, sua solução é $= -4$ e seu conjunto solução é $= \{-4\}$.

Rascunho

19. Na divisão exata do número k por 50, uma pessoa, distraidamente, dividiu por 5, esquecendo o zero e, dessa forma, encontrou um valor 22,5 unidades maior que o esperado. Qual o valor do algarismo das dezenas do número k?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

20. (Colégio Pedro II - 2015) Rosinha pagou R\$ 67,20 por uma blusa que estava sendo vendida com desconto de 16%. Quando suas amigas souberam, correram para a loja e tiveram a triste notícia que o desconto já havia acabado. O preço encontrado pelas amigas de Rosinha foi

- a. R\$ 70,00.
- b. R\$ 75,00.
- c. R\$ 80,00.
- d. R\$ 85,00.

21. (CEFET/MG - 2018) Numa família com 7 filhos, sou o caçula e 14 anos mais novo que o primogênito de minha mãe. Dentre os filhos, o quarto tem a terça parte da idade do irmão mais velho, acrescidos de 7 anos. Se a soma de nossas três idades é 42, então minha idade é um número

- a. divisível por 5.
- b. divisível por 3.
- c. primo.
- d. par.

Rascunho

22. (IFRS - 2017) Pedro tinha x reais das suas economias. Gastou um terço no parque de diversões com os amigos. No outro dia, gastou 10 reais com figurinhas para seu álbum de jogadores de futebol. Depois saiu para lanche com seus colegas na escola gastando mais $\frac{4}{5}$ do que ainda tinha e ficou ainda com um troco de 12 reais. Qual o valor de x em reais?

- a. 75
- b. 80
- c. 90
- d. 105

23. (Aprendizes de Marinheiro – 2017) A soma de um número x com o dobro de um número y é -7; e a diferença entre o triplo desse número x e número y é igual a 7. Sendo assim, é correto afirmar que o produto xy é igual a:

- a. -15
- b. -12
- c. -10
- d. -4

Rascunho

24. (Colégio Pedro II – 2014) De uma caixa contendo B bolas brancas e P bolas pretas, retiraram-se 15 bolas brancas, permanecendo entre as bolas restantes a relação de 1 branca para 2 pretas. Em seguida, retiraram-se 10 bolas pretas, restando, na caixa, um número de bolas na razão de 4 brancas para 3 pretas. Um sistema de equações que permite determinar os valores de B e P pode ser representado por:

a.
$$\begin{cases} 2B - P = 30 \\ 3B - 4P = 5 \end{cases}$$

b.
$$\begin{cases} B + P = 30 \\ B - P = 5 \end{cases}$$

c.
$$\begin{cases} 2B + P = -30 \\ -3B - 4P = -5 \end{cases}$$

d.
$$\begin{cases} 2B + P = 30 \\ 3B - 4P = 5 \end{cases}$$

25. (Faetec – 2012) Carlos resolveu, em um final de semana, 36 exercícios de matemática a mais que Nilton. Sabendo que o total de exercícios resolvidos por ambos foi 90, o número de exercícios que Carlos resolveu é igual a:

- a. 63
- b. 54
- c. 36
- d. 27

Rascunho

Parte 2 - Língua Portuguesa

26. Leia a tirinha e responda.



- “Você” é sujeito e “os brinquedos”, “a cama” são objetos diretos.
- O verbo que aparece na tirinha é transitivo indireto.
- O verbo “arruma é intransitivo”
- “Você” é sujeito composto.

27. Analise as palavras de cada alternativa a seguir e responda ao que se pede:

- I – anormal
- II – desatento
- III – impossível

Qual delas apresenta prefixo (elemento que vem antes da palavra) com sentido de negação?

- I, II e III
- I e II
- I e III
- III

28. Observe a frase e assinale a alternativa correta.

Meu avô está tranquilo.

- “está tranquilo” é um predicado verbal, onde “está” é verbo de ação e “tranquilo” é predicativo do sujeito.
- “está tranquilo” é um predicado nominal, onde “está” é verbo de ligação e “tranquilo” é predicativo do sujeito.
- “está tranquilo” é um predicado verbo-nominal, onde “está” é verbo de ligação e “tranquilo” é predicativo do sujeito.
- “está tranquilo” é um predicado verbal, onde “está” é verbo de ligação e “tranquilo” é predicativo do sujeito.

29. Leia a tirinha.



(Folha de S. Paulo, 21/10/2004.)

A figura de linguagem presente no segundo quadrinho da tirinha é:

- Comparação.
- Ironia.
- Eufemismo
- Metáfora.

30. Leia as seguintes orações.

- “Multiplicam-se as notícias de vidas no Mediterrâneo”.
- Vive-se apavorado no Mediterrâneo.
- Necessita-se de paz no Mediterrâneo.

De acordo com o emprego da partícula SE nas três orações, pode-se afirmar que:

- no período II, há um sujeito paciente, pois a partícula SE é pronominal apassivador.
- nos períodos I e III, a partícula SE classifica-se como pronominal apassivador.
- nos três períodos, a partícula SE é classificada como índice de indeterminação do sujeito.
- tem-se sujeito indeterminado nos períodos II e III, já que a partícula SE classifica-se como índice de indeterminação do sujeito.

31. **Leia o texto a seguir.**

**GOVERNO VAI APRESENTAR PROJETO
PARA PROIBIR CELULARES EM SALA DE
AULA**

23/09/2024 às 10:30 - André Luiz Dias Gonçalves



O uso de celulares em sala de aula pelos estudantes pode estar com os dias contados no Brasil. Um projeto de lei atualmente em desenvolvimento, que inclui o banimento dos telefones, deve ser apresentado em outubro pelo Ministério da Educação (MEC), como destaca a Folha de São Paulo na sexta-feira (20).

Em entrevista ao jornal, o ministro da Educação, Camilo Santana, confirmou que a pasta decidiu elaborar o PL para dar maior segurança jurídica às instituições de ensino na hora de proibir os smartphones nas aulas. Na visão do ministério, divulgar apenas uma “recomendação” para evitar o aparelho não surtiria maiores efeitos.

Ainda conforme Santana, o projeto é baseado em estudos que apontam melhorias na atenção, no desempenho e até mesmo na saúde mental dos estudantes em decorrência do banimento. Ele citou o relatório da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) como uma das referências.

Divulgado recentemente, o documento recomenda a proibição dos celulares em sala de aula e vai além, sugerindo o banimento total do aparelho nas escolas, em alguns casos. A entidade faz uma relação entre o uso da tecnologia pelos estudantes e dificuldades de aprendizado, apontando, ainda, o surgimento de problemas de saúde mental.

Medida já é adotada em outros países

Usar celular em sala de aula é proibido em alguns países, entre os quais a França. Por lá, o banimento existe desde 2018 e vale para estudantes de até 15 anos, que não podem manusear o aparelho nem nos intervalos.

A Holanda também adotou a medida, que passou a valer a partir do início de 2024 e inclui, também, relógios inteligentes, tablets e mais dispositivos eletrônicos, exceto nos casos em que os aparelhos tenham relação com a aula. Já na China, a proibição vale desde 2021, com os alunos devendo entregar o celular ao professor durante a aula.

No Brasil, a prefeitura do Rio de Janeiro publicou um decreto restringindo os smartphones nas escolas da rede municipal no início deste ano. A proposta que deve ser anunciada pelo MEC em outubro valerá para todas as escolas do território nacional, tanto públicas quanto privadas.

<https://www.tecmundo.com.br/mercado/289859-governo-apresentar-projeto-proibir-celulares-sala-aula.htm>

Acesso por Tudo Sala de Aula em: 24/09/2024

Conforme o texto, é possível inferir que o Ministério da Educação decidiu desenvolver um projeto de lei para proibir o uso de celulares em sala de aula porque

- as escolas brasileiras já estão utilizando outras tecnologias mais avançadas.
- os alunos passaram a utilizar celulares apenas para fins educativos e pedagógicos.
- o número de escolas que utilizam celulares em suas aulas está aumentando.
- as recomendações anteriores sobre o uso de celulares em sala de aula não foram eficazes.

32. **Leia.**

O RELÓGIO

O relógio de Nasrudin vivia marcando a hora errada.

— Mas será que não dá pra fazer alguma coisa? - Alguém comentou.

— Fazer o quê? - Falou outra pessoa

— Bem, o relógio nunca marca a hora certa. Qualquer coisa que se faça já será uma melhora.

Narsudin deu um jeito de quebrar o relógio e ele parou.

— Você tem toda razão - disse ele. - Agora já dá para sentir uma melhora.

— Eu não quis dizer “qualquer coisa”, assim literalmente. Como é que agora o relógio pode estar melhor do que antes?

— Bem, antes ele nunca marcava a hora certa. Agora, pelo menos, duas vezes por dia ele vai estar certo.

Os grandes contos populares do mundo

O texto anterior é um conto infantil da Turquia e tem a finalidade de levar entretenimento e ensinamento às crianças. Pela leitura, é possível perceber que a lição trazida pelo texto é que

- a. nunca devemos confiar nas pessoas, embora pareçam amigas.
- b. é melhor estar correto algumas vezes do que jamais estar correto.
- c. não devemos seguir os conselhos e orientações de um inimigo.
- d. devemos nos proteger de pessoas que podem nos causar mal.

33. Leia a tirinha e responda.



Na fala de Armandinho: “Em casa sempre usamos.” O predicado é denominado como:

- a. Predicado verbal.
- b. Predicado nominal.
- c. Predicado verbo-nominal.
- d. Não há predicado.

34. Leia a tirinha.



O fragmento abaixo retirado da tirinha denominado vocativo é

- a. melhor amigo.
- b. minha senhora.
- c. ser humano.
- d. amigos por interesse.

35. Leia a tirinha e responda.



Em “Meu mundo é muito bom” é correto afirmar que

- a. O sujeito é composto.
- b. O sujeito é simples.
- c. O predicado é verbal.
- d. O objeto é indireto.

36. Marque a alternativa que contém um predicativo do sujeito.

- a. “A prática de esportes é uma grande aliada.
- b. “Talvez a gente não tivesse tantos problemas.
- c. “A princípio, nunca vi isso [o skate].
- d. “Rafaela conta que sempre gostou de praticar futebol...”

37. O trecho “[...] priorizando isso e prestando atenção a isso” possui:

- a. uma oração coordenada assindética e uma oração coordenada sindética explicativa.
- b. uma oração coordenada assindética e uma oração coordenada sindética aditiva.
- c. duas orações coordenadas assindéticas.
- d. duas orações coordenadas sindéticas explicativas.

38. Leia a charge.



Roteiro: Federação das Empresas de Transportes de Passageiros por Fretamento do Estado de São Paulo (FRESP)

Assinale a alternativa que melhor esclarece a charge.

- a. É possível ver uma crítica ao uso da tecnologia como diversão, pois afasta os membros das famílias.
- b. A tecnologia permite que a diversão comece antes mesmo de chegar ao destino final da viagem.
- c. As crianças só se divertem, nos dias atuais, quando há a presença de tecnologia.
- d. A tecnologia consegue unir as pessoas de diferentes idades, permitindo a criação de vínculo entre as gerações.

39. No período - “E quanto mais andava mais tinha vontade”, ocorre ideia de proporção. Assinale a opção em que tal ideia NÃO ocorre:

- a. quanto mais leio este autor menos o entendo.
- b. choveu tanto, que não pudemos sair.
- c. à medida que corria o ano, o nosso trabalho era maior.
- d. quanto menos vontade, mais negligência.

40. Em “Embora ela tivesse sido alta e clara”, a oração exprime:

- a. causa;
- b. condição;
- c. concessão;
- d. finalidade;

41. Marque a alternativa em que a classificação da oração adverbial está incorreta:

- a. Se você se comportar, poderá sair amanhã. CONDICIONAL
- b. A fim de que pudéssemos estudar mais, fomos à biblioteca. FINAL
- c. Quanto mais eu chorava, mais triste eu ficava. PROPORCIONAL
- d. Já que estamos ricos, vamos viajar! CONSECUTIVA

42. Leia a tirinha.



No primeiro quadrinho, a oração “Se eu ler 15 páginas toda noite...” trata-se de uma oração subordinada adverbial:

- a. Condicional
- b. Proporcional
- c. Temporal
- d. Final

43. “Ele pensava numa nova edição do seu romance pela mesma editora; NÃO, PODERIA, POIS, TER RESCINDIDO O CONTRATO COM ELA.” A oração destacada classifica-se como:

- a. subordinada adverbial final.
- b. subordinada adverbial consecutiva.
- c. coordenada assindética explicativa.
- d. coordenada sindética conclusiva.

44. A única alternativa correta a respeito do período “Jantamos num restaurante próximo de casa, depois fomos ao cinema”, é que ele:

- a. apresenta quatro orações
- b. apresenta três orações
- c. apresenta duas orações
- d. é composto por subordinação

45. Observe que no fragmento do poema de Vinícius de Moraes.

“Precisa-se de um amigo que diga que vale a pena viver, não porque a vida é bela, mas porque já se tem um amigo”

Há algumas palavras em destaques. Assinale a alternativa que indica os tipos de conjunções correspondentes a cada uma delas.

- a. adversativa – aditiva – explicativa.
- b. explicativa – conclusiva – explicativa.
- c. alternativa – adversativa – explicativa.
- d. explicativa – adversativa – explicativa.

46. “Tudo isso pode ser comprovado por qualquer cidadão”. A forma ativa dessa mesma frase é:

- a. Qualquer cidadão pode comprovar tudo isso.
- b. Tudo pode comprovar-se.
- c. Qualquer cidadão se pode comprovar tudo isso.
- d. Pode comprovar-se tudo isso.

47. Observe as frases abaixo e marque a que apresenta sujeito agente.

- a. As inundações foram provocadas pela tempestade.
- b. O dinheiro foi encontrado na bolsa do ladrão pela guarda municipal.
- c. A lei foi homologada pelo presidente da república.
- d. O governador decretou *lockdown* devido à pandemia.

48. Leia o texto.

Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. “Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito”, observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. “Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte”, revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. “E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor”, acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. “Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabetes”, exemplifica Claudia.

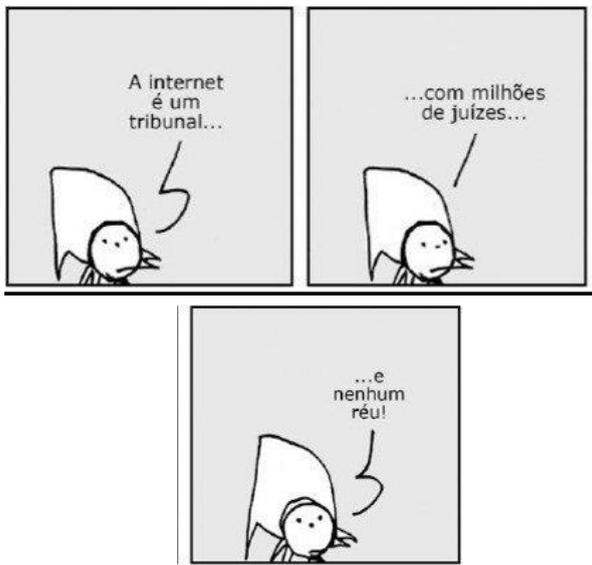
DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado).

Sobre a relação entre os hábitos da população adolescente e as suas condições de saúde, as informações apresentadas no texto indicam que

- a. a falta de atividade física somada a uma alimentação nutricionalmente desequilibrada constituem fatores relacionados ao aparecimento de doenças crônicas entre os adolescentes.
- b. a diminuição do consumo de alimentos fontes de carboidratos combinada com um maior consumo de alimentos ricos em proteínas contribuíram para o aumento da obesidade entre os adolescentes.
- c. a maior participação dos alimentos industrializados e gordurosos na dieta da população adolescente tem tornado escasso o consumo de sais e açúcares, o que prejudica o equilíbrio metabólico.
- d. a ocorrência de casos de hipertensão e diabetes entre os adolescentes advém das condições de alimentação, enquanto que na

população adulta os fatores hereditários são preponderantes.

49. **Leia a tirinha.**



A última fala da tirinha causa um estranhamento, porque assinala a ausência de um elemento fundamental para a instalação de um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Essa fala sugere o seguinte ponto de vista do autor em relação aos usuários da internet:

- a. proferem vereditos fictícios sem que haja legitimidade do processo.
- b. configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados.
- c. emitem juízos sobre os outros, mas não se veem na posição de acusados.
- d. apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos.

50. **A vida dá voltas**

Sou um tipo meio fatalista. Acho que a vida dá voltas. Um amigo meu, Luís, casou-se com Cláudia, uma mulher egoísta. Ele era filho único, de mãe separada e sem pensão. Durante algum tempo, a mãe de Luís foi sustentada pelo próprio tio, um solteirão. Quando este faleceu, começaram as brigas domésticas: Cláudia não admitia que Luís desse dinheiro à mãe. Ele era um rapaz de classe média. Por algum tempo, arrumou trabalhos extras para ajudar a idosa.

Convencido pela esposa, ele mudou-se para longe. Visitava a mãe uma vez por ano. Para se livrar da questão financeira, Luís convenceu a mãe a vender o apartamento. Durante alguns anos, ela viveu desse dinheiro. Muitas vezes, lamentava a falta do filho, mas o que fazer? Luís, sempre tão ocupado, viajando pelo mundo todo, não tinha tempo disponível. Na

casa da mãe, faltou até o essencial. E ela faleceu sozinha.

O tempo passou. Hoje, Luís, antes um profissional disputado, está desempregado. Foi obrigado a se instalar com a família na casa dos sogros, onde é atormentado diariamente. A filha de Luís e Cláudia cresceu e saiu de casa. Quer seguir seu próprio rumo!

Luís não tem renda, nem bens. Está quase se divorciando. Ficou fora do mercado de trabalho. O que vai acontecer? A filha cuidará dele? Tenho dúvidas, porque ele não a ensinou com seu próprio exemplo.

A vida é um eterno ciclo afetivo. Em uma época todos nós somos filhos. Em outra, tornamo-nos pais: é a nossa vez de cuidar de quem cuidou de nós.

(Walcyr Carrasco. <http://vejasp.abril.com.br>. Acesso em 30.12.2013. Adaptado)

Considerando o último parágrafo do texto, pode-se afirmar que a relação entre pais e filhos deve ser baseada

- a. no medo.
- b. na persistência.
- c. na expectativa.
- d. na troca.

Gabarito

1. B
2. D
3. D
4. B
5. B
6. C
7. B
8. B
9. D
10. A
11. D
12. B
13. C
14. A
15. D
16. A
17. A
18. D
19. B
20. C
21. C
22. D
23. D
24. A
25. A
26. A
27. A
28. B
29. D
30. D
31. D
32. B
33. A
34. B
35. B
36. A
37. B
38. C
39. B
40. C
41. D
42. A
43. D
44. C
45. D
46. A
47. D
48. A
49. C
50. D